

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация Ветеринарный врач

Мичуринск, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.04.

Для изучения данной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы умения и навыки, полученные обучающимися при освоении следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Биологическая физика», «Математика», «Биология», «Химия (неорганическая химия, органическая химия, биологическая химия)».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в дальнейшем используются при освоении следующих дисциплин: «Фармацевтическая химия», «Теория и методика преподавания естественных наук в системе профессионального обучения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Эпизоотология и инфекционные болезни», при прохождении производственной учебно-производственной практики, производственной практики научно-исследовательской работы, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)					
УК-7. Способен поддерживать должный	ИД-1 <sub>УК-7</sub> – Понимает оздоровительные,	Не может понять оздоровительные,	Допускает ошибки при объяснении собственного	Достаточно успешно объясняет собственное	Уверенно объясняет собственное понимание

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	образовательное и воспитательное значение физических упражнений для организма и личности обучающихся, основы организации физкультурно-оздоровительной деятельности	понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности	понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности	оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности обучающихся, основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности
	ИД-2 <sub>ук-7</sub> – Оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Не может оценить личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Допускает ошибки при оценке личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Достаточно успешно оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Уверенно оценивает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	ИД-3 <sub>ук-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Допускает ошибки при поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Достаточно успешно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уверенно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-4 <sub>ук-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Не может использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Допускает ошибки при использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Достаточно успешно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Уверенно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации

	конкретной профессиональной деятельности	конкретной профессиональной деятельности	реализации конкретной профессиональной деятельности	реализации конкретной профессиональной деятельности	конкретной профессиональной деятельности
Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности					
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Не может оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Уверенно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Не может обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Допускает ошибки при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Достаточно успешно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	Уверенно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровью обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Допускает ошибки при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Достаточно успешно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-4 <sub>УК-8</sub> – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

**Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности идентифицировать основные опасности среды обитания человека, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**Владеть:** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой доврачебной помощи, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-7	УК-8	Общее количество компетенций
Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.	×	×	2
Тема 2 Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	×	×	2
Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
Тема 1 Первая помощь при несчастных случаях	×	×	2
Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности			
Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения	×	×	2
Раздел 4 Техногенные опасности			
Тема 1 Виды и классификация	×	×	2
Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	×	×	2
Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	×	×	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 академических часов.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа с обучающимися, в т.ч.	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
Лекции	16	4
Практические занятия	16	8
Самостоятельная работа	40	56
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	26
Выполнение индивидуальных заданий	10	20
Подготовка к тестированию	10	10
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические основы курса БЖД			
	1.1 Объект и предмет изучения БЖД, Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации.	2	1	УК-7
	1.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания.	1		УК-7
	1.3 Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Нормы и правила ведения работ	1		УК-7
2	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
	2.1 Первая помощь при несчастных случаях и ДТП.	2	1	УК-8
	2.2 Синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.	1		УК-8
3	Экологические, природные и социальные опасности			
	3.1 Социальные, природные и экологические опасности и их классификация.	1	1	УК-7
	3.2 Причины возникновения и	1		УК-7

	воздействие их на человека и среду его обитания.			
4	Техногенные опасности			
	4.1. Виды вредных веществ и их нормирование, способы защиты от ВВ на производстве.	2	1	УК-7
	4.2 Шум Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий Источники, параметры, действие вибрации, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок.	1		УК-7
	4.3 Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Виды и источники ионизирующих излучений, Защита от них	1		УК-7
5	Защита населения в чрезвычайных ситуациях			
	5.1 Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1	УК-7 УК-8
	5.2 Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты.	2		УК-7 УК-8
	Итого	16	4	

### 4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очное	заочное	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Изучение законодательства РФ по охране труда	1	1	УК-7
1.2	Подготовка и проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте	1	1	УК-7
2.	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
2.1	Работа с манекеном тренажером	2	1	УК-8
2.2	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях	2	1	УК-8
4	Техногенные опасности			
4.1	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	1	УК-7
4.2	Средства индивидуальной защиты	2	1	УК-7
4.3	Тепловое излучение и его параметры	2		УК-7
5.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях			
5.1	Приборы дозиметрического и радиационного контроля	2	1	УК-7; УК-8

5.2	Инженерные мероприятия по защите населения в ЧС	2	1	УК-7; УК-8
	Итого	16	8	

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1 Теоретические основы курса БЖД	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к тестированию	2	2
Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к тестированию	2	
Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к тестированию	2	2
Раздел 4 Техногенные опасности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к тестированию	2	2
Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях террористического акта	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к тестированию	2	2
Итого		40	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Куденко В.Д. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024.

## **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;
- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;
- обучать студентов к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Таблицы и графики должны выполняться в соответствии со всеми требованиями. Таблицу следует, как правило, строить так, чтобы она размещалась на одной странице. При ссылке в тексте на таблицу, график, схему необходимо указывать на ее номер и страницу, на которой она расположена.

Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую студент подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

Тема 2 Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ, Федеральные законы в области охраны труда и экологии. Гигиенические нормативы (ГН); Санитарные нормы (СН); Санитарные правила (СП); Санитарные правила и нормы (СанПиН); ГОСТы; Строительные нормы и правила (СНиПы); Правила безопасности (ПБ); Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ); Отраслевые стандарты (ОСТы).

Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

Первая помощь при несчастных случаях и ДТП, синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.

Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности

Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения. Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Экологические опасности. Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания. Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

#### Раздел 4 Техногенные опасности

##### Тема 1 Виды и классификация

Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение Шум слышимого диапазона, Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий. Источники, параметры, действие вибрации, Нормирование вибраций, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Электромагнитные поля радиочастот, Электромагнитные поля промышленной частоты, Магнитные поля мобильной связи, Лазерные излучения, Ультрафиолетовые излучения. Виды и источники ионизирующих излучений, Критерии опасности ионизирующих излучений, Воздействие ионизирующих излучений, Защита от действия ионизирующих излучений.

#### Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

##### Тема 1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность, СИЗ и СКЗ. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП, синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

#### «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.	УК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 7 6
1.2	Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	УК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 7 6
2	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях			
2.1	Первая помощь при несчастных случаях и ДТП	УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 7 6
3	Экологические, природные и социальные опасности			
3.1	Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.	УК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	10 7 6 16
4	Техногенные опасности			
4.1	Виды и классификация	УК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	20 7 6 14
4.2	Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение.	УК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 7 6
5	Защита и ликвидация ЧС			
5.1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	УК-7 УК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	20 8 6 4

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методы изучения травматизма. (УК-7, УК-8)
2. Деление опасностей (6 групп). (УК-7, УК-8)
3. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (УК-7, УК-8)
4. Организация кабинетов по охране труда. (УК-7, УК-8)

5. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. (УК-7, УК-8)
6. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (УК-7, УК-8)
7. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (УК-7, УК-8)
8. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-7, УК-8)
9. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-7, УК-8)
10. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-7, УК-8)
11. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (УК-7, УК-8)
12. Основные принципы и способы защиты населения. (УК-7, УК-8)
13. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-7, УК-8)
14. Условия необходимые для горения. (УК-7, УК-8)
15. Устройство и назначение зануления электроустановок. (УК-7, УК-8)
16. Виды отопления производственных помещений. (УК-7, УК-8)
17. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (УК-7, УК-8)
18. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (УК-7, УК-8)
19. Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-7, УК-8)
20. Экологические и социальные опасности. (УК-7, УК-8)
21. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (УК-7, УК-8)
22. Сигналы оповещения и действия по ним. (УК-7, УК-8)
23. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения. (УК-7, УК-8)
24. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (УК-7, УК-8)
25. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-7, УК-8)
26. Способы тушения пожара. (УК-7, УК-8)
27. Эвакуация городского населения и ее организация. (УК-7, УК-8)
28. Защита от атмосферного электричества. (УК-7, УК-8)
29. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-7, УК-8)
30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током. (УК-7, УК-8)
31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-7, УК-8)
32. Карантин, обсервация. (УК-7, УК-8)
33. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-7, УК-8)
34. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования. (УК-7, УК-8)
35. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-7, УК-8)
36. СДЯВ и характеристика (хлор, аммиак). (УК-7, УК-8)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Знает: - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (4-5 баллов);

	<p>условия деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- прогнозировать аварии и катастрофы;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тренажер (3-5 баллов); вопросы к зачету, (22-30 баллов) кейс-задачи (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (3 балла); тренажер (2-3 балла); вопросы к зачету, (16-21 баллов) кейс-задачи (9-15 баллов)</p>

	комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (2 балла); тренажер (1-2 балла); вопросы к зачету, (10-15 баллов) кейс-задачи (8 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- не владеет навыками оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>не владеет навыками спасения человека.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-1 балл); тренажер (0баллов); вопросы к зачету, (0-9 баллов) кейс-задачи (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433085>.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> заглавие с экрана.

3. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: учебник / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. — Москва: Машиностроение, 2006. — 238 с. — ISBN 5-217-03331-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/780>.

4. Солопова, В.А. Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности: конспект лекций / В.А. Солопова. — Оренбург: ОГУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-7410-1337-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98011>.

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Щербаков С.Ю. Куденко В.Б. Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Мичуринск, 2024.

2. Куденко В.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2024.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная	ООО	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО

	система «Альт Образование»	"Базальт свободное программное обеспечение"	ое	al.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	«Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
7. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru

7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Проектор Acer XD 1760D – 1 шт.; Экран на штативе – 1 шт.; Ноутбук Lenovo G570 15,6' – 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/301
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска маркер – 1 шт.; Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" – 1 шт.; Лабораторная установка "Методы очистки воздуха" – 1 шт.; Лабораторная установка "Защита от теплового излучения" – 1 шт.; Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" – 1 шт.; Лабораторная установка "Защита от СВЧ излучения" – 1 шт.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/233
Помещение для самостоятельной работы: Доска классная – 1 шт.; Компьютер Celeron E3500 – 3 шт.; Компьютер Pentium-4 – 1 шт.; Моноблок iRU308 – 2 шт.; Компьютер Dual Core E 6500 – 1 шт.; Компьютер торнадо Core-2 – 3 шт.; Экран на штативе – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 3/239б

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

Автор(ы):

доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности Куденко В.Б.  
заведующий кафедрой технологических процессов и техносферной безопасности  
Щербаков С.Ю.

Рецензент: профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ  
конструирования Горшенин В.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и  
техносферной безопасности протокол № 10 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного  
института Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 15.06 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 25.06. 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и  
техносферной безопасности, протокол № 8 от 01.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии  
Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от  
19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и  
техносферной безопасности, протокол № 8 от 01.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного  
института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 14 апреля 2022 г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и  
техносферной безопасности, протокол № 10 от 05.07.2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного  
института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 13 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и  
техносферной безопасности, протокол № 10 от 13.05.2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного  
института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.